

### News dal Liceo Tassoni di Modena

Sono ormai entrate nel vivo le attività di gran parte delle classi coinvolte nel progetto “Cittadinanza e Costituzione”, che quest’anno declina il tema della legalità secondo l’art. 9 della Costituzione: *“La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica. Tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico della Nazione.”* Con questa scelta, abbiamo inteso sottolineare che “legalità” significa anche rispetto delle leggi che tutelano il patrimonio storico-artistico e significa altresì partecipazione attiva a uno spazio aperto dal dettato costituzionale. Questo non vuole essere una fuga dal tema delle mafie, con cui abbiamo continuato a confrontarci nell’assemblea di dicembre sul terremoto, ma piuttosto un richiamo all’ampiezza del concetto di legalità e, nello stesso tempo, alla sua diretta implicazione nelle nostre vite e nei nostri comportamenti quotidiani. In termini di educazione alla cittadinanza, un ulteriore filo conduttore delle attività in corso è anche l’apertura della scuola alla comunità esterna.

- Venerdì 1 marzo, le classi 3G e 3H hanno iniziato i laboratori con le storiche e le educatrici di Roccapelago, che stanno fornendo loro i materiali e i metodi per coniugare ricerca storica, tutela e valorizzazione del patrimonio culturale e ricostruzione della mentalità e cultura di una comunità. Ci sarà un’altra sessione di laboratorio il 15 e poi, il 25 marzo, le due classi andranno a concludere l’esperienza sul posto.
- Intanto, la classe 3B ha iniziato le riprese per il video sull’art. 9 che invierà al MIUR, nell’ambito del concorso *L’articolo 9 della Costituzione*, dopo aver seguito alcune conferenze in rete, organizzate dallo stesso MIUR, in cui veniva posto l’accento sul ruolo della cittadinanza attiva nella salvaguardia e in una corretta fruizione del patrimonio culturale. Il video si concentrerà sulla fruizione di un bene culturale da parte della cittadinanza, aprendo la scuola alla comunità in cui opera.
- Per consolidare le competenze indispensabili a produrre un video, un gruppo di studenti della 3B ha partecipato, insieme a rappresentanti di altre classi dell’istituto, a un corso offerto dalla Provincia di Modena (Progetto TED-TV), che rappresenta il primo passo per la costituzione di una piccola redazione che, attraverso la produzione di brevi video, avrà il compito di mantenere un collegamento tra la vita della scuola e il mondo esterno. Il corso si è appena concluso e il primo prodotto, volto a far conoscere alcuni aspetti della nostra scuola, apparirà presto sulla piattaforma web della Provincia.



Nelle immagini, vediamo alcuni momenti del corso e, a sinistra, Daniele Sarti, che ha guidato i ragazzi e le ragazze nel lavoro.

- Numerose classi quarte e quinte stanno affrontando la lettura, l’analisi e l’interpretazione del classico scelto per la partecipazione ai *workshop* della Fondazione San Carlo, che si svolgeranno il

18 e 19 aprile e verteranno sul tema della scienza, spostando così l'attenzione sulla prima parte dell'art. 9. Questa attività, che la scuola pratica da diversi anni, è da intendersi come parte della strategia che vede il progetto di "Cittadinanza e Costituzione" come inevitabile apertura alla comunità e scambio con essa. Sempre nei termini di apertura alla comunità, alcuni studenti della scuola hanno risposto all'appello del Centro Ferrari, che sta raccogliendo testi sull'amore per la propria città, di cui daremo ulteriore notizia non appena avremo informazioni sulla loro pubblicazione.

Queste le attività in corso, entro il progetto presentato a inizio anno. A queste si aggiunge, ma non occorre darvene notizia, la visita all'Assemblea legislativa da parte della classe 2I, che è ormai una consuetudine. La visita ha dato grande soddisfazione ai partecipanti, che hanno dato continuità a un tema del progetto dell'anno scorso sui meccanismi della legalità, visti all'opera nei processi di inclusione/esclusione.

La responsabile del progetto  
Maria Laura Marescalchi